



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Донской государственный технический университет»  
в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Общефизическая подготовка»

для обучающихся по направлению подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств

профиль Технология машиностроения

2020 года набора

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Общефизическая подготовка» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1000 ).

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 10 от «26» апреля 2021 г


Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст.преподаватель

  
\_\_\_\_\_   
подпись

С.В. Четвериков

Заведующий кафедрой

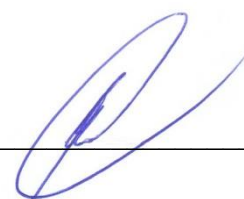
  
\_\_\_\_\_   
подпись

В.И. Кузнецов

**Согласовано:**

Представители работодателей:

Генеральный директор АО «Волгодонский завод металлургического и энергетического оборудования»

  
\_\_\_\_\_

Н.А.Сакирко

Первый заместитель директора  
АО «Атоммашэкспорт»

  
\_\_\_\_\_

Н.И. Кривошлыков

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)  
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Общезащитная подготовка»  
проанализированы и признаны актуальными для использования  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Общезащитная подготовка»  
проанализированы и признаны актуальными для использования  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Общезащитная подготовка»  
проанализированы и признаны актуальными для использования  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Общезащитная подготовка»  
проанализированы и признаны актуальными для использования  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	С. 5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	10
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК 5- Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК 7- Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>
ОК-5	<b>Знать</b>		Лек, С.р	1.1-2.8	Устный опрос	Посещаемость занятий; устный опрос.
	Уровень 1:	Основные положения руководящих документов по физической культуре и спорту;				
	Уровень 2:	Технику выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методику их разучивания и совершенствования;				
	Уровень 3:	Основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием;				
	<b>Уметь</b>		Лек, С.р		Устный опрос	
	Уровень 1:	Применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных услуг, потребности регулярных				

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		занятиях физическими упражнениями				
	Уровень 2:	Пропагандировать здоровый образ жизни				
	Уровень 3:	Повышать свой уровень физической подготовленности.				
	<b>Владеть</b>		Лек, С.р		Устный опрос	
	Уровень 1:	Навыком ведения здорового образа жизни.				
	Уровень 2:	Навыком ведения самостоятельной физической тренировки.				
	Уровень 3:	Системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.				
ОК-7	<b>Знать</b>					
	Уровень 1:	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Лек, С.р	1.1-2.8	Устный опрос	Посещаемость занятий; устный опрос
	Уровень 2:	Строение и функции организма, возрастные особенности развивающегося организма, закономерности лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения				
	Уровень 3:	Показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья				
<b>Уметь</b>		Лек., С.р	Устный опрос			
	Уровень 1:	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для				

		достижения жизненных и профессиональных целей				
	Уровень 2:	Рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды				
	Уровень 3:	Формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков				
	Владеть		Лек., С.р			
	Уровень 1:	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья				
	Уровень 2:	Технологиями здоровьесбережения				
	Уровень 3:	Навыками оказания первой медицинской помощи.				Устный опрос



## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Общездоровьесберегающая подготовка» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общездоровьесберегающая подготовка» проводится в форме зачета. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов)						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекционные занятия (X <sub>1</sub> )	Практические занятия (Y <sub>1</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>1</sub> )	Лекционные занятия (X <sub>2</sub> )	Практические занятия (Y <sub>2</sub> )	Лабораторные занятия (Z <sub>2</sub> )	от 0 до 50 баллов	Менее 60 баллов – не зачтено;
20	-	-	30	-	-		Более 61 балла – зачтено
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Устный опрос	25	25
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Общезащитная подготовка» проводится в устной форме		
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» (от 61 до 100 баллов) выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» (от 0 до 60 баллов) ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Общефизическая подготовка» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Текущего контроля у обучающихся заочной формы нет.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе беседы выявляется информационная компетентность в соответствии с вопросами устного опроса, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Общефизическая подготовка» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Вопросы устного опроса и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### **Вопросы устного опроса**

1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
2. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
3. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
4. Средства физической культуры.
3. Современные виды спорта.
4. История Олимпийских игр.
5. Факторы, влияющие на здоровье.
6. Основные элементы ЗОЖ.
7. Режим дня студента.
8. Оптимальный режим занятий физической культурой.
9. Перечислите беговые виды легкой атлетики.
10. Влияние природно-климатических факторов на организм человека.
11. Перечислите прыжковые виды легкой атлетики.
12. Перечислите виды легкоатлетических метаний.
13. Специальные беговые упражнения легкоатлета.

14. Перечислите кроссовые дистанции.
15. Способы преодоления вертикальных препятствий.
16. Способы преодоления горизонтальных препятствий.
17. Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье.
18. Распределение студентов в различные группы для занятий по физической культуре и спорту в соответствии с состоянием здоровья.
19. Характеристика физического развития обучающихся, осваивающих программы профессионального образования.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине *Общефизическая подготовка***

1. Основные понятия теории и методики физической культуры.
2. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
3. Структура физической культуры.
4. Функциональные показатели тренированности в покое, при стандартной и предельной нагрузках.
5. Спортсмены-инвалиды России в соревнованиях паралимпийского и Специального Олимпийского движения, в Олимпийских Играх глухих.
6. Функции и формы физической культуры
7. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
8. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
9. Понятие «спорт», направленность спортивного движения.
10. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.
11. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
12. Краткая характеристика физиологических состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
13. Основные отличия спорта высших достижений от массового.
14. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
15. Понятие и виды спортивной классификации.
16. Понятие о работоспособности организма человека и тренированности, как вида работоспособности.
17. Понятие о спортивной квалификации.
18. Общий обзор организма человека, как единой системы.
19. Строение и функции опорно-двигательного аппарата человека.
20. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
21. Строение и функции кровеносной системы.
22. Специальная физическая подготовка.
23. Строение и функции дыхательной системы.
24. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
25. Роль нервной системы в функционировании организма человека.
26. Структура подготовленности спортсмена.
27. Другие системы организма человека.
28. Зоны и интенсивность физических нагрузок.
29. Функциональные показатели тренированности организма человека.
30. Этапы спортивной подготовки.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за промежуточную аттестацию (зачет) составляет 50 баллов.

41 баллов – оценка «зачтено»;

Менее 41 баллов – оценка «не зачтено»

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Общезащитная подготовка» приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Общефизическая подготовка»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-5	<p>Основные положения руководящих документов по физической культуре и спорту.</p> <p>Технику выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методику их разучивания и совершенствования.</p> <p>Основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием.</p>	Устный опрос	Вопросы к зачету	<p>Применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных услуг, потребности регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Повышать свой уровень физической подготовленности.</p>	Устный опрос	Вопросы к зачету	<p>Навыком ведения здорового образа жизни.</p> <p>Навыком ведения самостоятельной физической тренировки.</p> <p>Системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	Устный опрос	Вопросы к зачету

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-7	<p>Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Строение и функции организма, возрастные особенности развивающегося организма, закономерности лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения</p> <p>Показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья</p>	Устный опрос	Вопросы к зачету	<p>Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды;</p> <p>Формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков;</p>	Устный опрос	Вопросы к зачету	<p>Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Технологиями здоровьесбережения.</p> <p>Навыками оказания первой медицинской помощи.</p>	Устный опрос	Вопросы к зачету

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.